

## Einladung zum FORUM 2024

des Pikler® Verbandes Europa e.V

für Mitglieder des PVE e.V., Pikler®-Pädagoginnen und  
Pikler®-Pädagogen, Teilnehmerinnen und Teilnehmer  
der Pikler®-Ausbildung und geladene Gäste

### Das Spiel des Kindes begleiten

Kinder in Fremdbetreuung oder in Eltern-Kind-Gruppen z.B. Pikler®-Spielräumen erleben sich in einem großen Spannungsfeld neuer Herausforderungen. Ihrem Hauptinteresse, dem Spiel, kommt dabei eine große Bedeutung zu. Neben der konstanten Bezugsperson geben die Organisation der Tagesstruktur und die Gestaltung des Raumes, der den Interessen der Kinder entspricht, Sicherheit und Orientierung. Was genau brauchen die Kinder noch vom Erwachsenen, um sich ihrem Forschen zuwenden und sich darin vertiefen zu können?

**Freitag, den 08. März 2024, 10 bis 18.00 Uhr, Hybrid Veranstaltung**  
in und aus dem Lichtsaal Grafing, Thomas-Mayr-Str. 4  
im 2. OG, 85567 Grafing bei München

Teilnahmegebühr: 110,00 €

Reduziert: 50,00 € (**nur ordentliche Mitglieder**)

Veranstalter: Pikler®-Verband Europa e.V.

Organisation: Dr. Anna Czimmek, Reinhild Heuer, Helga Wolf

### Anmeldung

über Wege der Entfaltung e.V.: [kontakt@we-ev.de](mailto:kontakt@we-ev.de)  
mit den Angaben:

- Name, Vorname, Anschrift, E-Mail  
Angabe zur PVE Mitgliedschaft, zur Pikler®-Ausbildung bzw. geladener Gast
- Teilnahme online oder in Präsenz (Hinweis: es gibt nur begrenzte Präsenzplätze, die nach Eingang der Anmeldungen vergeben werden)
- **Überweisung** des Teilnahmebeitrages auf folgendes Konto: **Wege der Entfaltung e.V., Raiffeisenbank Ebersberg eG | BIC: GENODEF1ASG IBAN: DE50 7016 9450 0000 0582 20**  
Verwendungszweck: PVE-Forum 2024, Nachname, Vorname

## Ablauf

Beginn 10:00 Uhr

*Mittagspause zwei Stunden  
ab ca. 12:30 Uhr*

Ende 18:00 Uhr

*Neben den Beiträgen wird es Gelegenheit zum Austausch in kleinen Gruppen geben. Für die online Teilnehmerinnen und Teilnehmer ermöglichen frei betretbare Breakout-Räume sich in den Pausen zu treffen – spontan oder verabredet.*



Foto Helga Wolf

## Beiträge

### **Aufmerksam für das Spiel des Kindes sein und ihm taktvoll begegnen**

*Kinder in der Krippe von ca. 1-3 Jahren*

Für die Begegnung und Kommunikation mit Kindern ist eine genaue und wertfreie Wahrnehmung des Kindes Voraussetzung. Wie entsteht diese? Kinder spüren die innere Haltung des Erwachsenen. Sie spielt eine entscheidende Rolle dafür wie sich das Kind selbst erlebt. In Filmsequenzen werden Beispiele taktvoller Begegnungen mit Kindern im Spiel gezeigt und konkret besprochen.

Krisztina Rózsa, Mitarbeiterin in der Krippe, Pikler-Lóczy Gesellschaft Ungarn

### **Welche Begleitung des Spiels brauchen die Kinder in der Tagesbetreuung**

*Kinder in der Tagespflege von ca. 1-3 Jahren*

Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, dass trotz der Arbeit der Tagespflegeperson, die die Kinder pflegt und für sie das Essen zubereitet, die Begleitung im Spiel gewährleistet sein kann. Welche konkreten gemeinsamen Momente tauchen - wie unmerklich - im selbstständigen Spiel des Kindes auf, während die Betreuerin ihren anderen Aufgaben nachgeht?

Elke Claßen, Erzieherin, Kindertagespflege Köln-Sülz, Hospitationsort des PVE e.V.

## „Dich kennenlernen, so wie Du bist“

### *Dokumentieren als Basis der Beziehung zum Kind*

Wie die Kinder ins Spiel finden und sich darin vertiefen können, ist maßgeblich abhängig vom Erwachsenen. Er kann eine ganze Menge dafür tun, dem Kind den Weg des selbständigen Spiels zu eröffnen. Dokumentieren ist eines der Mittel, das hilft, das Kind näher und individueller kennenzulernen, in seinem Spiel zu erkennen und es darin angemessen zu begleiten.

Amelie Suchy, Pikler® Dozentin, Pikler®Gesellschaft Berlin

## Die sprachliche Begleitung im Spielraum und in der Krippe

### *Kinder im Alter von eineinhalb bis zweieinhalb Jahren*

Es ist uns ein Anliegen, dass das Kind im Spielraum und in der Krippe sich wohl, verstanden und ernst genommen fühlt. Welche Worte können dem Kind Vertrauen und Sicherheit geben? Während der Pflege kündigen wir dem Kind alles an, doch wie beeinflusst unsere Sprache die Atmosphäre während des Spiels? Wie sieht da die sprachliche Begleitung aus?

Margrit Meier, Pikler®Pädagogin, Pädagogische Leiterin Storchnest Grabs, Schweiz



Foto Margrit Meier

## Konflikte begleiten

### *Kinder im Alter von vier bis sechs Jahren / aufgezeichnetes Interview*

Ein wichtiger Teil der Entwicklung von Kindern ist es, die eigenen Ideen und Interessen zu vertreten und sich damit zu behaupten. Doch wenn gegensätzliche Wünsche und Interessen aufeinanderprallen, entsteht ein Konflikt. Sowohl Konflikte unter Kindern als auch zwischen Erwachsenen und Kind stellen immer wieder eine Herausforderung für uns dar. Wie können wir uns in solchen Situationen sinnvoll verhalten, um einerseits Eskalationen zu vermeiden und andererseits die für die Entwicklung der Kinder notwendige Auseinandersetzung im Aufbau des 'ICH' zu ermöglichen.

Karsten Czimmek, Pikler® Dozent, Kindergarten Niederseeon, Wege der Entfaltung e.V.